



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENGUNAAN SOFTWARE CABRI 3D PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMPN 6 BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Kata kunci: Penggunaan Software Cabri 3d, Geometri, Bangun Ruang Sisi Datar.

Penelitian yang berjudul “Penggunaan Software Cabri 3d pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII SMPN 6 Banda Aceh” ini mengangkat masalah apakah hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan Software Cabri 3d lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan Software Cabri 3d pada materi bangun ruang sisi datar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Software Cabri 3d dan hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan Software Cabri 3d pada materi bangun ruang sisi datar. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 6 Banda Aceh tahun pelajaran 2014/2015. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII1 dan VIII3. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Data penelitian dikumpulkan dengan cara observasi langsung di kelas, tes kemampuan awal (pre-test) dan kemampuan akhir (post-test). Peneliti memberikan tes kemampuan awal (pre-test) yang berfungsi untuk mengetahui kemampuan dari kedua sampel pada suatu populasi, yaitu kedua sampel harus mempunyai kemampuan yang ekuivalen. Kemudian peneliti melakukan proses pembelajaran pada sampel 1(Kelas VIII3) dengan menggunakan Software Cabri 3d yaitu sebagai kelas eksperimen dan sampel 2 (Kelas VIII1) tanpa menggunakan Software Cabri 3d yaitu sebagai kelas kontrol. Kemudian peneliti memberikan tes kemampuan akhir (post-test) yang berfungsi untuk mengetahui hasil belajar siswa dari kedua sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan skor rata-rata dari kedua sampel. Skor rata-rata kelas eksperimen (kelas VIII3) adalah 89,5, sedangkan skor rata-rata kelas kontrol (kelas VIII1) adalah 86,07. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, diperoleh  $t_{hitung} = 1,95$  dan  $t_{tabel} = 0,06$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , Dengan demikian  $H_0$  ditolak pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , berarti dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan Software Cabri 3d lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan Software Cabri 3d pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 6 Banda Aceh.